

TABELLA**Attribuzione credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

La media dei voti (assegnati nelle singole discipline e nella condotta) definisce la misura base del credito scolastico indicato nella corrispondente fascia della Tabella A al Decreto legislativo n.62/17. Per $M > 6$, il punteggio più alto della prevista banda di oscillazione in cui si colloca il credito è attribuito tenuto conto del seguente diverso modo con cui si combinano la frazione decimale delle media e gli altri tre indicatori di valutazione sopra definiti.

Pertanto, sarà assegnato il punteggio più elevato della fascia operando le modalità nel quadro che segue:

Decimali rispetto all'interno della Media	Indicatori positivi necessari per l'attribuzione del valore massimo previsto nell'ambito della fascia di oscillazione
0.01 - 0.50	Almeno 3
0.51 - 0.99 o 0.00 per l'estremo superiore	Almeno 1

Per $M \leq 6$, invece sono necessari 3 indicatori positivi per l'attribuzione del valore massimo previsto nell'ambito della fascia di oscillazione.

Gli indicatori sono : Partecipazione ad eventi scolastici (attestati)

PCTO (ore previste per anno di riferimento con esito finale positivo)

Voto di religione cattolica o materia alternativa (distinto o superiore)

Agli alunni promossi con sospensione di giudizio viene attribuito il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione, anche in presenza di indicatori positivi.

Criteri di valutazione di Educazione Civica

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
CONOSCENZE <u>Acquisizione dei contenuti, dei metodi e delle norme che regolano la convivenza e la partecipazione, nonché dei principi dell'Educazione Civica, in riferimento agli aspetti disciplinari connessi alla Costituzione e alle Carte internazionali.</u>	E	Non ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione Civica, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	D	Ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione Civica in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2	
	C	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi dell'Educazione Civica in modo corretto e appropriato.	3	
	B	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione Civica in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4	
	A	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione Civica in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
ABILITA' <u>Esprimersi, comunicare e saper utilizzare mezzi tecnologici o di settore adeguati, in riferimento agli aspetti disciplinari. Analizzare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con impegno e interesse.</u>	E	Si esprime e comunica in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico e mezzi tecnologici inadeguati	1	
	D	Si esprime e comunica in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, e mezzi tecnologici parzialmente adeguati	2	
	C	Si esprime e comunica in modo corretto utilizzando un lessico adeguato anche con il supporto di mezzi tecnologici digitali	3	
	B	Si esprime e comunica in modo preciso e accurato utilizzando un lessico specifico e settoriale vario ed articolato, anche col supporto di mezzi tecnologici	4	
	A	Si esprime e comunica con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio e ai mezzi tecnologici e di settore	5	
COMPETENZE GENERALI <u>Sa adottare comportamenti coerenti con i propri ruoli ed obiettivi, rispettando la sostenibilità, la salute, il benessere e la sicurezza. Sa esercitare pensiero critico, collaborare ed interagire positivamente con gli altri</u>	E	Non è in grado di comportarsi adeguatamente ed argomentare in maniera critica e personale	1	
	D	È in grado di comportarsi adeguatamente e di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti	2	
	C	Sa formulare semplici argomentazioni con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti nel rispetto dei ruoli assegnati	3	
	B	È in grado di formulare articolate argomentazioni rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti nel rispetto dei ruoli assegnati	4	
	A	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni rielaborando con originalità i contenuti acquisiti nel rispetto dei ruoli assegnati	5	
COMPETENZE DI CITTADINANZA <u>Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva e di progredire nello sviluppo di una personalità sociale attiva e partecipativa</u>	E	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	D	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	C	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	B	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	A	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE <u>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro</u>	E	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1	
	D	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	2	
	C	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3	
	B	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4	
	A	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Valutazione globale alunno in decimi (moltiplicare la somma dei valori per 0,4)				

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Decreto- Legge 25 ottobre 2010 n.171

Art. 4

1. La valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.
2. In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalla scuola anche fuori dalla propria sede.
3. La valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi da parte del Consiglio di classe con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. In caso di parità prevale il voto del Presidente.
4. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio e finale è motivatamente decisa dal Consiglio di classe nei confronti dell'alunno che sia incorso in almeno un provvedimento disciplinare che comporti la sospensione dalle lezioni o una sanzione più grave
5. La votazione sul comportamento degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi nello scrutinio finale, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo.
6. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici di cui al successivo articolo 5, comma 4.

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti INDICATORI e alla seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Descrittori
10 L'attribuzione del voto richiede la presenza di tutti i descrittori	<ul style="list-style-type: none">• rispetto "attivo" del Regolamento d'Istituto• frequenza assidua, rispetto degli orari• partecipazione attiva alle attività scolastiche, puntuale e rigoroso adempimento dei doveri scolastici• comportamento collaborativo e propositivo nei confronti dei docenti e del gruppo-classe• giudizio di eccellenza sull'attività di PCTO (atteggiamento attivo e propositivo)
9 L'attribuzione del voto richiede la presenza di tutti i descrittori	<ul style="list-style-type: none">• rispetto "attivo" del Regolamento d'Istituto• frequenza assidua, rispetto degli orari• buona partecipazione alle attività scolastiche e puntuale e adempimento dei doveri scolastici• comportamento collaborativo nei confronti di compagni e docenti• giudizio positivo sull'attività di PCTO (comportamento corretto e responsabile)
8 L'attribuzione del voto richiede la presenza di almeno tre descrittori	<ul style="list-style-type: none">• comportamento generalmente corretto e responsabile• frequenza scolastica abbastanza regolare con eventuale presenza di ritardi• corretta partecipazione alle lezioni e adempimento pressoché regolare dei doveri scolastici• positiva partecipazione al dialogo educativo• giudizio neutro sull'attività di PCTO (mera partecipazione all'attività)
7 L'attribuzione del voto richiede la presenza minima del primo descrittore	<ul style="list-style-type: none">• comportamento non sempre corretto e responsabile nei confronti delle persone e delle cose (con note disciplinari sul registro e sospensione delle lezioni da 1 a 2 giorni)• frequenza scolastica non regolare, con assenze e ritardi frequenti• svolgimento parziale dei doveri scolastici• partecipazione non costruttiva al dialogo educativo• giudizio negativo sull'attività di PCTO (nota di demerito)

<p style="text-align: center;">6</p> <p>L'attribuzione del voto richiede la presenza minima del primo descrittore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comportamento scarsamente rispettoso nei confronti delle persone edelle cose (con sanzioni disciplinari con sospensione dalle lezioniper un periodo da 3 a 15 giorni) • frequenza scolastica irregolare, con assenze e ritardi reiterati • impegno carente e limitata considerazione dei doveri scolastici • comportamento scarsamente collaborativo nei confronti dei docenti e del gruppo-classe • giudizio negativo sull'attività di PCTO (nota di demerito)
<p style="text-align: center;">5</p> <p>L'attribuzione del voto richiede la presenza minima del primo descrittore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti gravemente scorretti nei confronti delle persone e dell'ambiente scolastico, gravi violazioni del regolamento scolastico con danni al patrimonio della scuola e inosservanza delle disposizioni di sicurezza, sanzionati con provvedimenti di sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni • completo disinteresse per le attività didattiche • frequenza occasionale • giudizio negativo sull'attività di PCTO (nota di demerito)